

La “educación” como proyección nuestra

Ruth Morales

www.cambioderealidad.com

Almansa, 15 y 16 de febrero 2014

Jornadas “Educar para Ser”

Ruth Morales
Carlos Espinosa
José M^a Toro
Carlos González

La "educación" como proyección nuestra

La vida no es algo que nos ocurre y que está allí como desafío.

Lo primero que debemos comprender es que la vida está ahí porque **la hemos elegido nosotros**.

La primera vez que leí que nosotros elegimos nuestra vida me enfadé con el mundo, es decir, me enfadé conmigo misma. Maldije todo e incluso al Dios en el que nunca había creído. No podía aceptar que todo lo que estaba viendo había sido creado por mí también.

Sobre todo, **no podía aceptar que yo había creado aquello que más detestaba. Ni tampoco podía entender el porqué yo había creado tanto daño.**

Pero este estado de no aceptación supuso solo el comienzo de una bonita historia, una historia en la que me hice la protagonista y en la que entendí tantas cosas que tuve que encerrarme durante más de dos años para poder organizar la información. Esta información se llama hoy **Cambio de Realidad** y es algo abierto porque nada acaba nunca.

A decir verdad, no se trata de ninguna información, en realidad se trata de **una sola cosa**, de un solo concepto. Más bien, es algo que todo ser humano sabe pero que "cree" no saber y que se puede resumir en una frase.

Como todo lo que existe es creado por uno mismo, de ahí se deduce que tenemos el poder de cambiarlo.

Y añadido algo más: *Tenemos el poder de cambiar todo sin necesidad de violencia, ni de manifestaciones, quejas, reclamaciones ni crítica alguna. Todo se hace en silencio y en paz, mientras seguimos haciendo lo que estábamos haciendo.*

El mayor daño que está haciendo el ser humano tanto a sí mismo como a la Humanidad es compartir su desagrado del entorno, llámese este política, economía, salud/enfermedad, sistema escolar, etc.



¿Por qué?

Porque con esa acción está creando más de lo mismo. Ese es el poder que albergamos. Pero hay que saber usarlo para nuestro bienestar.

¿Qué se hace, entonces?

Lo que tenemos que hacer es **enfocarnos en lo que queremos** y no en lo que no queremos.

Si la estructura del sistema escolar, desde padres hasta profesores, pasando por el contenido de las materias, no funciona, no lo criticamos.

Pensemos en qué es lo que podemos aportar cada uno para dar lo mejor de nosotros mismos y no esperemos a que vengan otros a cambiarlo.

Esos **otros** crearán un sistema escolar alternativo, sistema que criticaremos en breve porque se habrá sustituido uno por el otro desde el mismo sitio, desde la misma intención, es decir, desde fuera cuando el cambio se tiene que hacer desde dentro.

Por eso, es cada individuo implicado quien tiene el poder de todo y "todo" significa tener el poder de cambiar el sistema escolar.

¿A que suena extraño?

Quiero añadir que si estás leyendo este escrito no es por pura casualidad, aunque lo que aquí se diga suene raro. Nada de lo que leas aquí es esotérico. De hecho, no existe el esoterismo. Solo existe en tu cabeza como concepto: llamamos esotérico a todo **lo que no entendemos o a lo que la ciencia aún no ha "visto"**. Y la ciencia ya ha "visto" bastante más de lo que tú sabes ahora mismo.

La función de la ciencia es la de explicarte la realidad, es decir, es nuestro **actual lector de la realidad**.

La ciencia es un sistema dentro de este sistema que aceptas ciegamente sin saber que lo estás aceptando. Esto no es que sea malo, lo que no nos favorece es **el desconocimiento de lo que acabas de leer**.

Estamos entrando en un nuevo sistema de vida en el que se nos apremia a no tener ningún lector de la realidad que no sea nuestra propia mente, para eso la tenemos.

Tanto esoterismo como ciencia son lecturas de la realidad que ya han hecho su función.

Lo que yo te invito que hagas es que seas capaz de leer la realidad sin que te la cuenten, que la leas por ti mismo, liberado de creencias colectivas. No te liberarás de tus propias creencias de golpe pero irán cayendo una tras otra a medida que comiences a percibir la realidad por ti mismo.

A esto se llama despertar de la conciencia. Tenemos **una poderosa mente** pero esta no se ve apoyada por **la conciencia**, que no es sino

un ojo más que percibe la realidad con mayor amplitud, Por lo tanto, la mente siempre ve lo mismo y repite lo mismo continuamente.

Entonces, ¿por qué no creer en que tú mismo tienes el poder de crear la realidad cotidiana y dejas el esoterismo, la ciencia, la búsqueda de la verdad y más cosas para la historia?

¡Vayamos allá!

Todo esto es aplicable a todo en la vida ya que todo es lo mismo, así que también lo es para **la educación**.

Si eres un profesor o sencillamente, padre o madre, quizá el escenario que tienes delante te haya traído aquí, a que estés leyendo ahora este escrito. Nombraré **educador** a todos, pues todos lo somos, en cierta manera.



Puede ser que no encuentres una motivación en tu quehacer diario, puede ser que no sepas para qué estás haciendo lo que estás haciendo. Puede ser que veas la vida llena de obstáculos o que pienses que

está todo escrito ya antes de que nacieras y por tanto esta vida es lo que te ha tocado y te tienes que aguantar.

O puede ser que, dado que tus hijos adolescentes son problemáticos, tu función sea sufrir y luchar cada día para sobrevivir.

Pero si le das la vuelta a todo eso, aunque patalees tal cual lo hice yo y atiendes a que nosotros somos los creadores de nuestro entorno, fórmulate la siguiente pregunta:

¿Por qué y para qué hemos elegido este entorno tan hostil?

Esa es la pregunta que tú, padre, educador, profesor o sencillamente, ciudadano, debes preguntarte.

Lo primero que hay que hacer es aceptar las cosas tal cual son.

Quizá todo lo que estés viviendo es una oportunidad de la que carecen otros para poderte preguntar qué tienes tú que ver en todo esto, el porqué te ha ocurrido a ti.

¿Para qué elegiste esto?

Esa es la pregunta correcta y la primera respuesta te la doy yo, si quieres.

Lo has elegido para poderte formular esta pregunta ahora mismo.

No se trata de ser culpable de algo, se trata de ser responsable. La responsabilidad nos da poder. La culpa nos lo quita y nos mantiene en el paradigma de la víctima, paradigma que lleva siglos entre nosotros y que estamos dejando atrás.

Lo que viene ahora es puro gozo, al descubrir que hemos estado **viviendo en una película de mentira.**

Entre el educador y el niño o adolescente se forma una forma. Esta forma es energía. Tanto el educador como el niño o adolescente se han llamado recíprocamente para ser ayudados, el uno al otro. No podemos mirarlo desde otro punto de vista porque los puntos de vista también son parches para confundirnos.

Solo hay un punto de vista y este es el de la conciencia.

El educador, por tanto, en calidad de adulto o de conciencia superior a la del niño o adolescente, y durante el período en el que estos lo sean, tiene la responsabilidad de mirarse al espejo, de formularse

preguntas que le hagan tomar la responsabilidad como si él hubiese creado todo eso aunque no lo entienda aún.

Esto se hace desde una comprensión, entrega y responsabilidad que hará que seas más feliz y que, sin cambiar aún el entorno que te rodea, la vida comience a mostrarse más alegre, con su mejor cara. Te llenarás de paz con solo intentarlo.

Nadie se puede imaginar la de obsequios que tendrá con solo esta aceptación y con las preguntas que se haga, aunque las respuestas no vengan aún.

Tú has creado todo y ese niño, niños o adolescentes que tienes enfrente o a tu lado son parte de esa creación que te está diciendo algo a gritos.



Comienzas entonces el camino de vuelta a casa. Deja al niño y al adolescente expresarse sin que eso suponga una falta de respeto hacia ti o suponga una violación de tu libertad y dedícate a ti mismo y verás cómo el entorno (todo lo que te rodea) se convierte en algo amable, tu mejor amigo.

Haz lo que tengas entre manos.

El voluntariado lo tenemos en casa. No vayamos a otro lado. Quedémonos aquí, cada uno en su sitio y el mundo será algo mejor.

Si eres profesor te vendrán revelaciones que te harán cambiar la actitud y la forma de impartir la clase si es que estás desmotivado y dejarás de ver a tus alumnos como algo imposible o como simples seres que alteran tu bienestar. El alumno lo notará.

Si eres madre o padre, te dirigirás a tus hijos desde otro sitio, un lugar desde donde te encuentras cara a cara con ellos, entendiendo y aceptando que tú eres parte colaboradora de su creación. Él te ha llamado a ti y tú lo has llamado a él para que ahora realices esos ajustes en tu vida para completarla de manera plena. Y sobre todo, para dejar huella en este mundo.

No hemos venido aquí a sufrir ni a ayudar a otros. Hemos venido a disfrutar y a ayudarnos a nosotros mismos. Ayudándonos a nosotros mismos, desde la aceptación y el respeto, no hay nada más que hacer.

Sobre todo, ten paciencia.

No pienses en que lo has hecho mal. Nadie ha hecho nada mal. Todo lo que se ha hecho es fruto del desconocimiento de que tenemos el poder de crear esta realidad.

Piensa en que hay una conciencia superior que te está asistiendo siempre y respira para conectarte con ella.

La respiración siempre va con nosotros, es gratis y es nuestra única "medicina".

Solo tienes que respirar siendo consciente de que estás respirando.

Además, estarás colaborando a **cambiar el entorno**, es decir, a cambiar el sistema escolar sin necesidad de violencia, manifestaciones, pataletas y críticas.

Esto solo se puede hacer desde el silencio y la soledad.

Cambio de Realidad como propósito tiene que ver con todo pues es mi propia experiencia, experiencia que viví sin ayuda exterior porque nunca la pedí. Gracias a que lo di todo, pude "recibir este entendimiento".



Por eso, cuando me propusieron dar una ponencia en las **Jornadas educativas "Educar para Ser"** supe que todo aquel que asista está preparado para oír algo diferente.

¡Gracias por haber leído este artículo y disfrutemos siempre!

Ruth Morales

Las Jornadas "Educar para ser" tuvieron lugar en Almansa el 15 y 16 de febrero de 2.014.

Puedes ver la ponencia que Ruth Morales impartió en estas Jornadas, haciendo clic en el siguiente enlace:

**["¿Hasta dónde somos responsables de nuestra realidad?"
por Ruth Morales](#)**